

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Луковниковская средняя общеобразовательная школа  
имени вице-адмирала В.А. Корнилова»

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

Протокол №1

от «29.08.2024»

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ  
"Луковниковская СОШ им.  
вице-адмирала В.А.  
Корнилова"

Приказ № \_\_\_\_\_

от «30.08.2024»

**Индивидуальный  
учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Луковниковская средняя  
общеобразовательная школа  
им. вице-адмирала В.А. Корнилова»**

*для учащихся с тяжелой, степенью  
умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями)*

*8 класса (вариант 2)*

**на 2024-2025 учебный год**

**с. Луковниково 2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану и**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с глубокой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями**  
**(вариант 2)**

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана, образовательных организаций Российской Федерации (далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебные планы для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью разработаны с учетом особенностей обучающихся с глубокой умственной отсталостью, в соответствии с СИПР.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Имя, фамилия ребёнка: Шарова Мария Игоревна(17 лет)

Класс: 8 класс

Год рождения: 2007г.

Место проживания: д. Степино

Ребенок поступил в 1-ый класс МБОУ «Луковниковская СОШ» 23 января 2017. Дошкольной подготовки не проводилось.

Заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии Старицкого района от 21мая 2015 года рекомендовано проходить обучение по адаптивной образовательной программе школьного возраста для детей с умственной отсталостью.(для глубокой умственной отсталости). ВК ГБУЗ Тверской области «Старицкой центральной районной больницы» от 06.08.2024 № 270 . **ребенок обучается индивидуально на дому.**

## 1. Общие положения

1.1. Учебный год начинается 02.09.2024 СМ. Приложение «Годовой календарный график 2024- 2025 уч. года»

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность урока для 8 класса – 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Приоритетными учебными предметами являются: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир» Приоритетами в коррекционно-развивающей области являются развитие предметно – практических действий («Действия с материалами», «Действия с предметами»), сенсорное развитие.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Обучение в 8 классе осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для детей с ОВЗ

**Индивидуально**

- **очно** изучаются следующие учебные предметы в объеме 10 часов:

Речь альтернативная коммуникация – 2 часа

Математические представления – 2 часа

Окружающий природный мир – 2 часа

Человек – 1 часа

Домоводство- 2час

Окружающий социальный мир – 1 час

Набор учебных предметов определен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, состояния здоровья обучающегося, запросов родителей и ученика.

#### 4. Индивидуальный учебный план на обучающегося: Шарова Мария.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	В том числе	
		8 класс		Очная форма	Заочная форма
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	102	2/68	1/34
2. Математика	2.1. Математические представления	2	68	2/68	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	68	2/68	
	3.2 Человек	1	34	1/34	
	3.3 Домоводство	5	170	2/68	3/102
	3.4. Окружающий социальный мир	3	102	1/34	2/68
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	68		2/68
	4.2 Изобразительная деятельность	-	-		-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	68		2/68
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	4	136	-	4/136
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	68	2/68	-
<b>Итого</b>		<b>24+2</b>	<b>816+68</b>	<b>10/340 2/68</b>	<b>14/476</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>			
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Продолжительность учебной недели на 2024-2025 учебный год – 5 дней в неделю. Соблюдается охранительный режим дня. На занятиях происходит смена видов деятельности с целью предупреждения утомления ребенка.